

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

GIT 01 S I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය, 2016
 பொதுத் தகவல் தொழினுட்பவியல், 2016
 General Information Technology Examination, 2016

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය I, II
 பொதுத் தகவல் தொழினுட்பவியல் I, II
 General Information Technology I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය II

* ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. (අ) එක්තරා පාසලක පරිගණක විද්‍යාගාරයෙහි ආරක්ෂාව සඳහා විද්‍යාගාරය භාවිතයට අවසර ඇති සිසුන් විද්‍යාගාරයෙහි දොරෙහි සවිකර ඇති උපාංගයකට තමන්ගේ පාසලට ඇතුළත් වීමේ අංකය 'X' සහ මුරපදය 'Y' ඇතුළත් කළ යුතු වේ. ඇතුළත් වීමේ අංකය සහ මුරපදය යන දෙක ම නිවැරදි නම්, දොර 'Z' විවෘත වේ. එයින් එකක් හෝ දෙක ම වැරදි නම් දොර විවෘත නොවේ.
 අදාළ අවස්ථා පහත දැක්වෙන පරිදි සලකන්න.

ක්‍රියාදාමය	අවස්ථාව
ඇතුළත් වීමේ අංකය 'X' සහ මුරපදය 'Y' නිවැරදියි.	'1'
ඇතුළත් වීමේ අංකය 'X' හෝ මුරපදය 'Y' හෝ දෙක ම හෝ වැරදියි.	'0'
දොර 'Z' විවෘත වේ.	'1'
දොර 'Z' විවෘත නොවේ.	'0'

- (i) පහත දැක්වෙන වගුව ඔබේ පිළිතුරු පොතට පිටපත් කර 'Z' තීරුව සම්පූර්ණ කරන්න.

X අවස්ථාව	Y අවස්ථාව	Z අවස්ථාව
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

- (ii) ඉහත වගුව මගින් නිරූපණය වන තර්කන ද්වාරය අඳින්න. ආදාන සහ අපදානය පැහැදිලි ව දක්වන්න.

(ආ) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශනයට අදාළ තර්කන පරිපථ සටහන අඳින්න.

$$(A \text{ AND } (\text{NOT})B) \text{ OR NOT}(A) = C$$

- (ඇ) එක්තරා පන්තියක සිසුන් කණ්ඩායම් තුනක් වෙනුවෙන් සුදුසු මෙන් ම ලබාගත හැකි පරිගණකයක් භාවිත කර එකම කාල පරිච්ඡේදය තුළ දී සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් පවරා ඇත.

- පැළෑටිවල වැඩිමට අදාළ දත්ත ක්ෂේත්‍රයේ දී ඇතුළත් කිරීම
- පොළොවට ඉහළ මට්ටමක දී පක්ෂීන්ගේ හඬ වාර්තාගත කිරීම, පරිසරයේ දී ඡායාරූප ගැනීම සහ අදාළ දත්ත ඇතුළත් කිරීම
- CR පොතක ලියා ඇති දත්ත පරිගණකයකට ඇතුළත් කිරීම

මෙම පන්තියට මේස පරිගණකයක්, උතුල් පරිගණකයක් සහ අත්ල මත පරිගණකයක් ලබා දී ඇත. මෙම එක් එක් පැවරුම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පරිගණක වර්ගය අදාළ අංකය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

- (ඊ) පහත දැක්වෙන සංසිද්ධිය සලකන්න:

එක්තරා සිසුවියකට ① නම් වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් වාර්තාවක් පිළියෙල කිරීමට අවශ්‍යව ඇත. වාර්තාව යතුරු ලියනය කිරීමට පෙර ඇය ② නම් ප්‍රතිවිධිරය මෘදුකාංගයක් මගින් පරිගණකයෙහි දෘඩ ධ්වනිය පරිලෝකනය (scans) කරයි. වාර්තාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව ඇය විසින් ③ නම් මෙහෙයුම් පද්ධතිය මගින් සපයා ඇති ④ නම් උපස්ථ මෘදුකාංගය භාවිත කර එක්තරා ලෝල්චරියක ඇති සියලු ම ගොනු, සැතපේ මතකයකට පිටපත් කරනු ලබයි.

ඉහත ඡේදයෙහි P, Q, R සහ S ලෙස නම් කර ඇති මෘදුකාංග පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙහි ඇති කුමන මෘදුකාංග වර්ගයට අයත් වේ දැයි හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

ලැයිස්තුව: යෙදුම් මෘදුකාංග (Application software), පද්ධති මෘදුකාංග (Systems software), උපයෝගීකරණ මෘදුකාංග (Utility software)

2. (අ) (1) සිට (6) තෙක් අංක කර ඇති හිස්තැන් සහිත පහත ඡේදය සලකන්න:

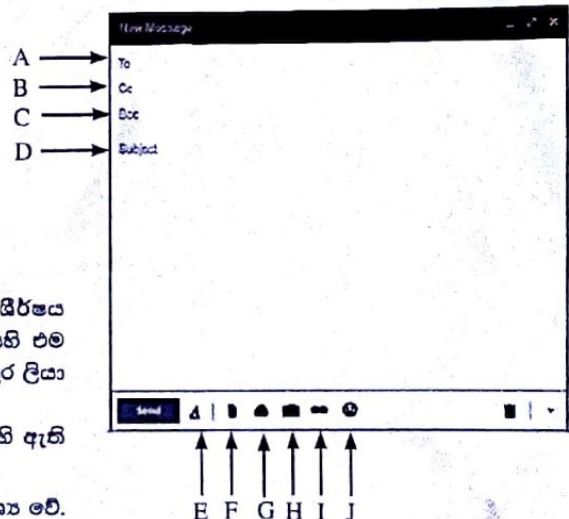
අමාලි විසින් (1) හි (2) තුළ වෙබ් අඩවියෙහි (3) ඇතුළත් කර විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙහි වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන ලදී. මුල් වෙබ් පිටුවෙහි ඇති (4) මත ක්ලික් කර ඇය විසින් අදාළ වෙබ් පිටුව ලබා ගන්නා ලදී. විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙහි වෙබ් අඩවිය (5) හි කොටසක් වන අතර (6) සේවාවෙන් තොර ව අපට වෙබ් අඩවියට පිවිසිය නො හැකි ය.

ඉහත ඡේදයෙහි ඇති හිස්තැන් පිරවීමට වඩාත් ම සුදුසු පද පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් හඳුනා ගන්න.

ලැයිස්තුව: ලිපිනය (address bar), විද්‍යුත් තැපෑල (email) අධිසන්නිවේදන (hyperlink), අන්තර්ජාලය (Internet), ඒකාකාරී සම්පත් නිශ්චායකය (URL), වෙබ් අතරක්සුව (web browser), ලෝක විසිරි වියමන (WWW)

සටහන: හිස්තැනට අදාළ අංකය ඉදිරියෙන් අදාළ පදය ලියා දක්වන්න.

(අ) අස්මා විසින් මෑතක දී කරන ලද යාල වනෝද්‍යානයෙහි සංචාරයේ දී අලි රංචුවක ඡායාරූපයක් ලබා ගන්නා ලදී. තමන් ලැබූ අත්දැකීම්වල තොරතුරු සහ ලබා ගත් ඡායාරූපය විද්‍යුත් තැපෑල මගින් තම හිතමිතුරන් සමඟ හුවමාරු කර ගැනීමට ඇයට අවශ්‍ය ව ඇත. මෙහි දක්වා ඇති අකාරයේ විද්‍යුත් තැපෑල් නව කවුළුවක් ඇය විසින් විවෘත කරන ලදී. විද්‍යුත් තැපෑල් කවුළුවෙහි ක්ෂේත්‍ර සහ අයිතම A සිට J දක්වා නම් කර ඇත.

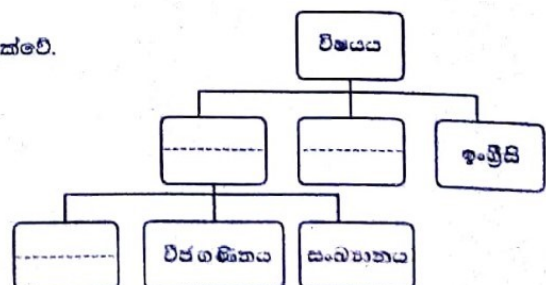


- අස්මා විසින් යවනු ලබන විද්‍යුත් තැපෑලෙහි ශීර්ෂය 'මගේ යාල සංචාරය' වේ. ඇයගේ විද්‍යුත් ලිපියෙහි එම ශීර්ෂය ඇතුළත් කළ යුතු වන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ අකුර ලියා දක්වන්න.
- ඇයගේ ඡායාරූපය ඇමිණිය යුතු විද්‍යුත් තැපෑලෙහි ඇති මෙවලමට අදාළ අකුර ලියා දක්වන්න.
- තම විද්‍යුත් ලිපිය අමුල වෙත යැවීමට අස්මාට අවශ්‍ය වේ. අමුලගේ විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය ඇතුළත් කළ යුතු වන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ අකුර ලියා දක්වන්න.
- තම විද්‍යුත් ලිපිය වරුණි වෙත යැවීමට ද අස්මාට අවශ්‍ය වේ. එසේ වුවත් තමා අමුලට යැවූ ලිපියෙහි පිටපතක් වරුණිට ද යවා ඇති බව අමුල නොදැන සිටිය යුතු බව අස්මා තීරණය කරයි. වරුණිගේ විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය ඇතුළත් කළ යුතු වන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ අකුර ලියා දක්වන්න.
- පසු දින අමුල විසින් අස්මාගේ සංචාරය පිළිබඳ තොරතුරු සහ ඡායාරූප එවීම ගැන ඇයට සතුටින් සිටිනු ඇති ලිපියක් යවනු ලබයි. අමුල විසින් තමන්ට එවන ලද විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිය අස්මා සොයා ගත යුතු වන්නේ ඇයගේ විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුමෙහි කුමන ෆෝල්ඩරයෙන් ද?
- දින දෙකකට පසුව තමන් විසින් අමුලට සහ වරුණිට යවන ලද විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපියට නැවත ප්‍රවේශ වීමට අස්මාට අවශ්‍ය වේ. මෙම විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිය අස්මා සොයා ගත යුතු වන්නේ ඇයගේ විද්‍යුත් තැපෑල් ගිණුමෙහි කුමන ෆෝල්ඩරයෙන් ද?

(ඉ) හිස්තැන් සහිත නමාවලි රූක් ව්‍යුහයක් රූපසටහනෙහි දැක්වේ.

එම රූපසටහන ඔබගේ පිළිතුරු පොතට පිටපත් කර හිස් කොටුවලට අදාළ ලේබල පහත දී ඇති තොරතුරු සලකා බලා පුරවන්න.

- 'විද්‍යාච' යනු විෂයය මව් නමාවලියෙහි උප නමාවලියකි.
- 'ජ්‍යාමිතික' හි මව් නමාවලිය 'ගණිතය' වේ.



3. (අ) සමර්පත මාදුකාංගවලට සම්බන්ධ ගිණිතැන් සහිත පහත දැක්වෙන වගන්ති සලකන්න:

- (i) ක් ආරම්භ කිරීම යතුරු පුවරුවේ F5 යතුර තද කිරීමෙන් කළ හැකි වේ.
- (ii) කදාවක දිශානතිය මාරු කිරීම කවුළුව හරහා කරගත හැකි වේ.
- (iii) එක් කදාවක සිට ඊළඟ කදාවට ගමන් කරන විට කදා දැකුම් දර්ශකයෙහි (slide show) ඇතිවන සජීවන ආකාරයේ ආවර්තවලට කරනු ලැබේ.
- (iv) කදා සංක්ෂිප්ත ආකාරයට දර්ශනය වීම දර්ශනයකි.

ඉහත වගන්තිවල ගිණිතැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය පද පහත දී ඇති පද ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගන්න.

පද ලැයිස්තුව: කදා දැක්ම/සජීවන/උදව් කවුළුව/සැලසුම් අවිවු/පිටු සැකැස්ම/කදා සංක්‍රාන්තිය/කදා තෝරනය/නව කදාව

සටහන : ප්‍රශ්න අංකයට ඉදිරියෙන් අදාළ පද ලියන්න.

(ආ) වදන් සකසන මාදුකාංගයක් භාවිත කර අංකිත වශයෙන් හැඩසව් කරන ලද පාඨ ලේඛනයක් පහත 1 රූපයේ දැක්වේ. ලේඛනයේ තවදුරටත් හැඩසව් කළ යුතු කොටස් A-F දක්වා ලේඛල මගින් දක්වා ඇත.

A — How polluted is YOUR country?

B { A staggering 90 per cent globally are breathing poor quality air. Pollution is blamed for more than six million deaths a year, new stats show. The problem is worst in cities, but rural air is worse than many think. Data 'is enough to make all of us extremely concerned,' experts have said.

C { Nine out of ten people globally are breathing poor quality air, the World Health Organization (WHO) said yesterday. In a staggering report, calling for dramatic action against pollution that is blamed for killing more than 16,000 Brits and six million people worldwide, every year. New data in a report from the UN's global health body 'is enough to make all of us extremely concerned,' Maria Neira, the head of the WHO's department of public health and environment, told reporters.

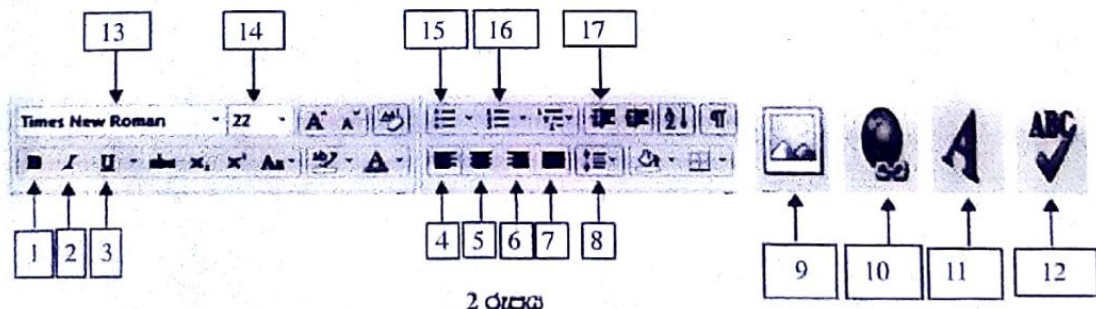
D { WHO released an interactive map showing the exposure to pollutants known as PM2.5 for all countries. It also shows values for pollutants in various cities and towns. The problem is most acute in cities, the report found, but air in rural areas is worse than many think, WHO experts said. Poorer countries have much dirtier air than the developed world, according to the report, but pollution 'affects practically all countries in the world and all parts of society', Mrs Neira said in a statement.

E

F { Read more: <http://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-3809171/Over-90-world-breathing-bad-air-WHO.html#ixzz4LeaZK38e>

1 රූපය

2 රූපයෙහි දක්වා ඇත්තේ දර්ශීය වදන් සකසන මාදුකාංගයක පවතින හැඩසව් කිරීමේ මෙවලම් කිහිපයකි. පහත දක්වා ඇති කාර්ය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය මෙවලම් 1 - 17 දක්වා ලේඛල අතුරෙන් තෝරා ලියන්න. (සටහන: අවශ්‍ය සංඛ්‍යාවට වඩා ලේඛල ලියා ඇති විට ලකුණු නොලැබෙන බව සලකන්න.)



2 රූපය

- (i) A ලෙස දක්වා ඇති ලේඛනයේ මාතෘකාව තදකළ පැහැති වීමට
- (ii) ලේඛනයේ මාතෘකාව මධ්‍යගත කිරීමට
- (iii) ලේඛනයේ මාතෘකාවෙහි අක්ෂර විශාලත්වය 20 කිරීමට
- (iv) B ලෙස දක්වා ඇති වගන්තිවල පෙනුම බුලට් ලැයිස්තුවක් බවට පත් කිරීමට

- (v) C සහ D ලෙස නම් කර ඇති ඡේද වමට එකලස් කිරීමට (left justify)
- (vi) E සහ F ලෙස නම් කර ඇති පාඨ (text) අධිසන්ධාන (hyperlinks) බවට පත් කිරීමට
- (vii) ලේඛනයේ අක්ෂර (spellings) පරීක්ෂා කිරීමට
- (ඉ) පාඨලක ආදී ශිෂ්‍ය සංගමය විසින් එම කාර්යාලයේ කටයුතු කරගෙන යාම සඳහා එක් පරිශීලකයකුට පමණක් අවසර ඇති ස්වයංක්‍රීයව කාර්යාල කටයුතු කිරීමේ මෘදුකාංගයක් (Automation software) මිල දී ගනියි. ආදී ශිෂ්‍ය සංගමයේ අරමුදලින් මෘදුකාංගය මිල දී ගත් බැවින් මෘදුකාංගයේ එක් පිටපත බැගින් එක් එක් සාමාජිකයාට ලබා දීමට සංගමයේ ලේකම් තීරණය කරයි.
- (i) සංගමයේ ලේකම්ගේ තීරණය පිළිගත නොහැකි වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) අඩු මිලට හෝ නොමිලයේ කාර්යාලයක් කටයුතු ස්වයංක්‍රීය ව කිරීමේ මෘදුකාංගයේ (Automation software) පිටපත් ලබා ගැනීමට එක් විසඳුමක් ලබා දෙන්න.

4. (අ) වසර 2010 - 2015 තුළ දී ලොකු ලුණු වගා කරන ලද ගොවීන්ගේ සංඛ්‍යාව පහත පෙන්වා ඇති පැතුරුම්පත් කොටසේ දැක්වේ.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Number of farmers Cultivated Big Onion 2010 - 2015							
2	District	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Average
3	Anuradhapura	4,798	3,239	4,076	4,432	5,557	4,590	
4	Mahaweli H	2,418	1,391	2,831	1,444	3,636	2,249	
5	Matale	3,653	3,426	5,612	4,155	5,452	4,634	
6	Polonnaruwa	223	153	322	305	633	707	
7	Total							
8								
9	Source:	http://www.statistics.gov.lk						
10								

- (i) 2010 වර්ෂයේ දී ලොකු ලුණු වගා කළ මුළු ගොවීන් සංඛ්‍යාව B7 කෝෂයේ ලබා ගැනීම සඳහා =function1(cell1:cell2) ආකාරයේ සූත්‍රයක් භාවිත කරනු ලැබේ.
ඉහත සූත්‍රයෙහි function1, cell1 සහ cell2 සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පද ලියා දක්වන්න.
- (ii) B7 කෝෂයෙහි ඇති සූත්‍රය C7 සිට G7 දක්වා වන කෝෂ සඳහා පිටපත් කළ යුතුව ඇත. 1 - 3 දක්වා පහත පෙන්වා ඇති පියවර මේ සඳහා භාවිත කර ඇත. කෙසේ වෙතත් මෙම පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙළට පෙන්වා නොමැත.
1. fill handle මත ක්ලික් කරන්න.
 2. G7 දක්වා fill handle ඇද ගෙන යන්න.
 3. B7 කෝෂය මත ක්ලික් කරන්න.
- 1 සිට 3 කෙසේ පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙළට ලියන්න.
- (iii) B7 කෝෂයෙහි ඇති සූත්‍රය C7 කෝෂයට පිටපත් කළ විට C7 කෝෂයෙහි දර්ශනය වන සූත්‍රය කුමක් ද?
- (iv) අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ගොවීන්ගේ සාමාන්‍ය අගය H3 කෝෂයෙන් ලබා ගත යුතුව ඇත. මේ සඳහා H3 කෝෂයේ =function2(cell3:cell4) ආකාරයේ සූත්‍රයක් ලිවිය යුතු ය.
ඉහත සූත්‍රයෙහි function2, cell3 සහ cell4 සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පද ලියා දක්වන්න.
- (v) 2010 සිට 2015 දක්වා ලොකු ලුණු වගා කළ ගොවීන්ගේ සංඛ්‍යාවෙහි වෙනස් වීම එක් එක් දිස්ත්‍රික්කය සඳහා වෙන වෙනම ම පෙන්වීමට වඩාත් ම සුදුසු ප්‍රස්ථාර වර්ගය කුමක් ද?
- (ආ) එක්කරා පොත් සාප්පුවකට පොත් පත්වල සහ පොත් සපයන්නන්ගේ විස්තර අඩංගු වාර්තා තබා ගැනීමට අවශ්‍ය ව ඇත. මේ සඳහා දත්ත සමුදාය පද්ධතියක් සකසා ගැනීමට එහි කළමනාකරු මධ්‍යේ සහාය පතයි. මධ්‍ය විසින් සකසන ලද පොත් වගුවේ කොටසක් පහත දැක්වේ.

ISBN	Title	Author	Edition	Publisher	Price	SupID
9780134378183	Essentials of MIS	Laudon	19 th	Pearson	Rs. 10900	Sup01
9780132146050	Electronic Commerce	Turban	7 th	Pearson	Rs. 17000	Sup02
9781305867819	Electronic Commerce	Schneider	9 th	Cengage	Rs. 1500	Sup02
9781111529116	New Perspectives on the Internet	Schneider	9 th	Cengage	Rs.17000	Sup03

- (i) ISBN, පොතෙහි නම (Title), සංස්කරණය (Edition) හා මිල (Price) සඳහා ගැළපෙන ක්ෂේත්‍ර ප්‍රදර්ශනය ලියන්න.
- (ii) ප්‍රාරම්භික ගනුරු සඳහා සුදුසු වන ක්ෂේත්‍රයක් ලියන්න.

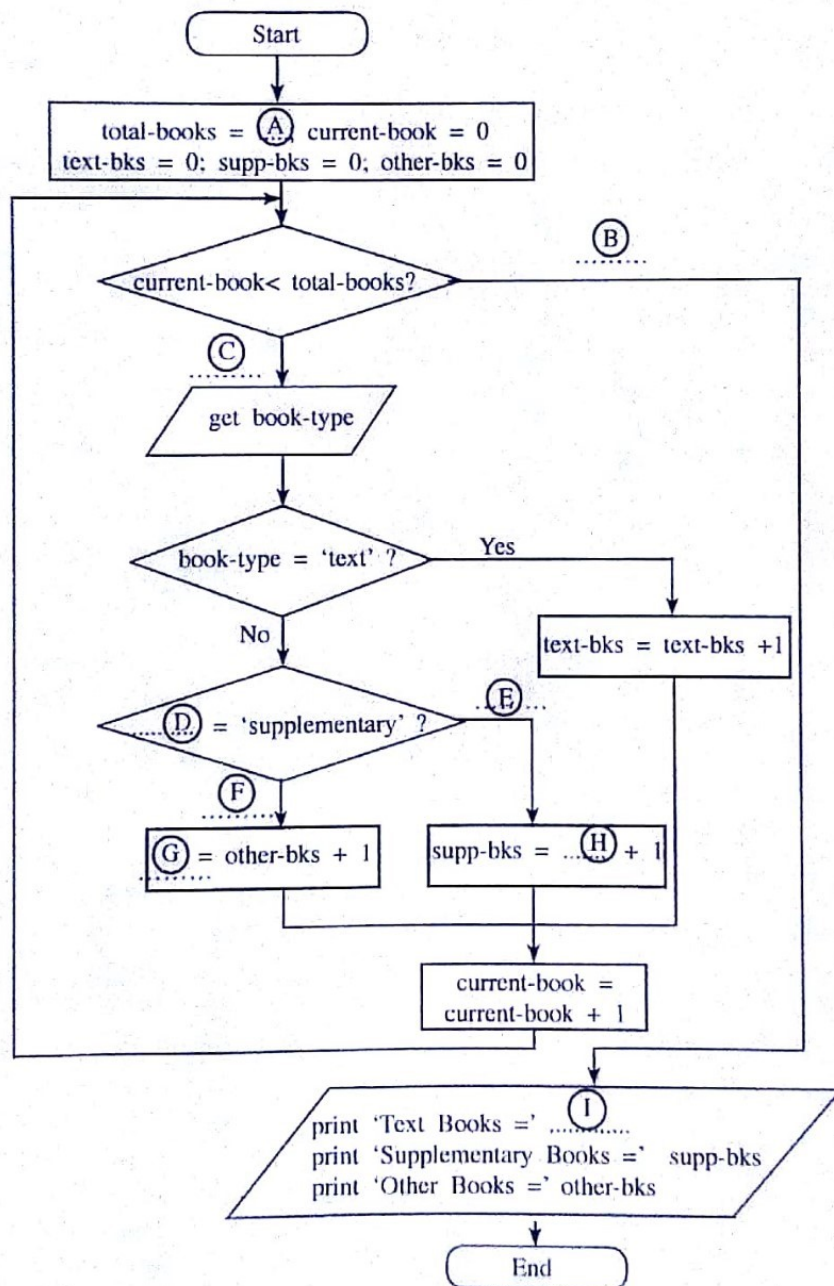
(iii) පහත කාර්ය ඉටු කර ගැනීම සඳහා කුමන දත්ත සම්ප්‍රදාය සංරචකය (object) භාවිත කළ යුතු ද යන්න ලියන්න.

- (1) පොත් වගුවේ දත්ත ඇතුළත් කිරීම හෝ සංස්කරණය කිරීම
- (2) ප්‍රකාශකයන්ට අදාළ ව විකුණා ඇති මුළු පොත් ගණන් දැක්වෙන හැඩසටහන ගත්විට ලද ප්‍රතිදානයක් පෙන්වීම
- (3) කර්තෘ ලෙස 'Laudon' ඇතුළත් පොත්වල නම් පෙන්වීම

5. (අ) පාසල් පුස්තකාලයක ඇති සියලු පොත් 'පෙළ' පොත් ('text' books), 'අතිරේක' කියවීම් පොත්, ('supplementary' reading books) සහ 'වෙනත්' පොත් ('other' books) ලෙස වර්ග කුණකට වර්ගීකරණය කර ඇත. පුස්තකාලයේ ඇති මුළු පොත් සංඛ්‍යාව 1000ක් වේ. එක් එක් වර්ගයේ ඇති පොත් සංඛ්‍යාව ගණනය කර මුද්‍රණය කිරීම සඳහා පරිගණක ක්‍රමලේඛයක් (program) භාවිත කරනු ලැබේ. මේ කර්තව්‍යය සඳහා ඇඳී ගැලීම් සටහන (flowchart) ① සිට ⑩ දක්වා ලේඛල කරන ලද හිස්තැන් සහිත ව පහත පරිදි පෙන්වා ඇත.

පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙහි ඇති පද අතුරෙන් ① සිට ⑩ දක්වා වූ ලේඛල සඳහා උචිත පද තෝරා ලියන්න.

{text-bks, other-bks, supp-bks, 1000, yes, no, book-type}



(ආ) එක්තරා දිනුම් ඇදීමක දී 'රතු', 'කළු' හා 'සුදු' පැහැති ටෝකන් (token) පත් පෙට්ටියකට දමනු ලැබේ. සෑම සහභාගීවන්නකුට ම තමන් ලබන ටෝකනයේ වර්ණය අනුව ත්‍යාගයක් හිමිවෙයි. මෙම ක්‍රියාවලිය පහත දක්වා ඇති ව්‍යාජකේතය (pseudo code) මගින් පෙන්වනු ලැබේ.

```

start
  get token
  if token = "red" then
    gift = "flash memory stick"
  else if token = "black" then
    gift = "wallet"
  else
    gift = "ball point pen"
  endif
endif
end

```

ඉහත ව්‍යාජ කේතය (pseudo code) නිරූපණය කරන ගැලීම් සටහන අඳින්න.

සටහන: ව්‍යාජ කේතයේ දී ඇති පද ඒ අයුරින් ම ගැලීම් සටහනේ දී භාවිත කළ යුතු වේ.

6. (අ) යම් සමාගමක් විවිධ රටවල ඇති එහි ශාඛා නියෝජිතයින් සහභාගී වන මාසික ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම සඳහා විධියේ සම්මන්ත්‍රණය යොදා ගනු ලබයි.

(i) විධියේ සම්මන්ත්‍රණයක් සඳහා අත්‍යවශ්‍ය අයිතම තුනක් ලියන්න.

(ii) සාම්ප්‍රදායිකව මුහුණට-මුහුණ රැස්වීම්වලට වඩා විධියේ සම්මන්ත්‍රණවල ඇති වාසි දෙකක් ලියන්න.

(ආ) මාර්ගගත සාප්පු සවාරිය (On-line shopping) ජනප්‍රිය වෙමින් පවතී. සාමාන්‍ය සාප්පු සවාරිය සමග මාර්ගගත සාප්පු සවාරිය සසඳන විට මාර්ගගත සාප්පු සවාරියේ ඇති වාසි දෙකක් හා අවාසි දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ඇ) සිල්ලර කඩයක අයිතිකරුවකු ඔහුගේ දෛනික වැඩ කටයුතු සඳහා පරිගණකයක් මිල දී ගැනීමට තීරණය කරයි. ඔහු තම අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා පරිගණකයක් මිල දී ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් ගුණාංග හා අවශ්‍යතා පිළිබඳ ව විමසීමක් පිටගෙන් කරනු ලබයි.

පරිගණකයක් මිල දී ගැනීම සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වන තාක්ෂණික ගුණාංග තුනක් හා තාක්ෂණික නො වන ගුණාංග තුනක් ලියා දක්වන්න.

* * *